**Результативность участия в конкурсах и научных проектах**.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество школьных, районных, областных, республиканских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами  творческой деятельности учащихся.

С учетом требований ГОСО сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

За 1 четверть учащиеся Аршалинской общеобразовательной школы приняли участие в олимпиадах по образовательным предметам ( школьный этап), выявлены победители, которые готовятся на районный этап. Всего подано 9 учащихся по предметам: русский язык, география, биология, история Казахстана. Учащийся 8 класса Литвинчук М. принял участие в республиканском конкурсе «IQanat», районный этап. Ваншейдт Никита, ученик 6 класса принял участие по шахматам, занял призовое место. Данные учащиеся награждены грамотами.

Рекомендации:

1. Поддерживать постоянный интерес к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
2. индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.
3. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.

Зам.дир.по МР Плеханова А. В.