**КГУ «Аршалинская ОШ»**

**Анализ работы с одаренными учащимися за 1 четверть.**

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество школьных, районных, областных, республиканских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами  творческой деятельности учащихся.

С учетом требований ГОСО сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

За 1 четверть учащиеся Аршалинской общеобразовательной школы приняли участие в олимпиадах по образовательным предметам ( школьный этап), выявлены победители, которые готовятся на районный этап. Всего подано 9 учащихся по предметам: русский язык, география, биология, история Казахстана. Учащийся 8 класса Литвинчук М. принял участие в республиканском конкурсе «**IQanat»,** районный этап. Было заявлено 4 учащихся, но никто не прошел отборочный тур ( т.к. 3 учащихся с отделения, там проблемы с интернетом, не смогли выйти, 1 учащийся не прошел отборочный тур).Ваншейдт Никита, ученик 6 класса принял участие по шахматам, занял призовое место, руководитель Рахматуллина Л. Р, Данные учащиеся награждены грамотами.

Учащиеся приняли участие в **«Кенгуру» - математика для всех»:** Фоминых Кирилл 5 класс, Турганов Даниял – 9 класс, Рубан Дарья - 10 класс – педагог Красильникова И. Я. , Ваншейдт Давид, Курило Кирилл, Тихонов Василий – 2 класс, педагог Курило К. В. Курило Данил – сертификат, педагог Аманова Л. В.

Учителями – предметниками осуществляется подготовка учащихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам в районном этапе. Идет подготовка к лингвистической олимпиаде с 8 по 11 классы.

Качественный состав учителей КГУ «Аршалинская ОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | предмет | категория |
| 1 | Курило Н. Н. | Биология ,химия | Педагог - эксперт |
| 2 | Ткачук Т. А.  | География, естествознание | педагог |
| 3 | Видман И. В.  | Русский язык и литература | Педагог- эксперт |
| 4 | Плеханова А. В.  | Русский язык и литература | Педагог- эксперт |
| 5 | Красильникова И. Я.  | математика | Педагог- эксперт |
| 6 | Усцов А. С.  | история | Педагог - эксперт |
| 7 | Аманова Л. В.  | Начальные классы | Педагог- эксперт |
| 8 | Тихонова Т. В.  | Начальные классы | Педагог- эксперт |
| 9 | Тихонова Е. Н.  | Начальные классы | Педагог- эксперт |
| 10 | Курило К. В.  | Начальные классы | Педагог- эксперт |
| 11 | Рахматуллина Л. Р.  | Английский язык  | педагог |
| 12 | Казбаева А. Н.  | Казахский язык и литература | Педагог- модератор |
| 13 | Денщиков А. В.  | Физическая культура | Педагог- эксперт |
| 14 | Проценко Н. В. | Начальные классы | Педагог- эксперт |
| 15 | Сарамсакова Г. Д  | Казахский язык и литература | Педагог- модератор |

Данные педагоги ведут работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам по своим предметам.

Рекомендации:

1. Поддерживать постоянный интерес к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
2. индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.
3. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.

Зам.дир.по МР Плеханова А. В.