**Актуальность проблемы.**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Цель работы с одарёнными детьми.**

**Цель:**Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету. **Формы работы с одаренными учащимися:**
* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими школами.

**Утвержден: Директор Ташмухамедова Г. К.**

**План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года, по мере поступления | Заместитель директора МР Плеханова А. В.  |
| 2. | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | постоянно | Плеханова А. В.  |
| 3. | Создание банка данных одарённых детей. | начало учебного года | Плеханова А. В.  |
| 4.  | Проведение работы с родителями одарённых детей. | в течение года | Классные руководители, учителя- предметники |
| 5. | Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | сентябрь | Классные руководители, учителя- предметники |
| 6. | На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности | в течение учебного года | Учителя- предметники |
| 7. | Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах  по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | по графику | Учителя- предметники |
| 8 | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | в течение года | Учителя- предметники, зам дир по МР Плеханова А. В.  |
| 9 | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса | в течение года | Учителя- предметники лассные руководители, зам дир по МР Плеханова А. В. |
| 10 | Привлекать детей к проектной деятельности. | в течение года | Учителя- предметники |
| 11 | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в течение года | Учителя- предметники |
| 12 | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | В течение года | Учителя- предметники |
| 13 | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | в течение года | Плеханова А. В |
| 14 | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | В течение года | Учителя - предметники |
| 15 | Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам | В течение учебного года | Учителя- предметники, зам.дир по М Плеханова А. В.  |
| 16 | Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх | По мере поступления положений | Плеханова А. В. , учителя- предметники |
| 17 | Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | В течение года | Администрация |
| 18 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год. | В течение года | Плеханова А. В.  |